ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ :	**Λατινικά Κατεύθυνσης**
ΣΕΙΡΑ:	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	

Α. Κείμενο:

Accipe nunc quid postea Nasica fecerit. Paucis post diebus cum Ennius ad Nasicam venisset et eum a ianua quaereret, exclamavit Nasica se domi non esse, etsi domi erat. Tum Ennius indignatus quod Nasica tam aperte mentiebatur: «Quid?» inquit «Ego non cognosco vocem tuam?» Visne scire quid Nasica responderit? «Homo es impudens».

Caesaris multum interfuit corvum emere; itaque viginti milibus sestertium eum emit. Id exemplum sutorem quendam incitavit, ut corvum doceret parem salutationem. Diu operam frustra impendebat; quotiescumque avis non respondebat, sutor dicere solebat «Oleum et operam perdidi».

Tum adulescens, viribus suis confisus et cupiditate pugnandi permotus, iniussu consulis in certamen ruit; et fortior hoste, hasta eum transfixit et armis spoliavit. Statim hostes fuga salutem petiverunt. Sed consul, cum in castra revertisset, adulescentem, cuius opera hostes fugati erant, morte multavit.

Β. Παρατηρήσεις

1. Να μεταφραστούν τα παραπάνω αποσπάσματα.

(40 μονάδες)

2.α. vocem, viribus, ianua, id exemplum, avis: να γραφούν οι τύποι στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού

(5 μονάδες)

2.β. Να γραφεί ο τύπος που ζητείται για καθεμία από τις λέξεις:
i. cuius: την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό στο ίδιο γένος
ii.consulis: δοτική πληθυντικού
iii. impudens: αφαιρετική ενικού στο συγκριτικό βαθμό στο ίδιο γένος
iv. quid: ονομαστική πληθυντικού στο ουδέτερο γένος
v. fortior: την ίδια πτώση στο θετικό βαθμό

φροντιστήρια πουκαμισάς

vi. corvum: η ίδια πτώση στον άλλο αριθμό
vii. eum: γενική πληθυντικού στο θηλυκό γένος
viii. morte: γενική και αιτιατική πληθυντικού
ix. parem : την ίδια πτώση στο ουδέτερο γένος

(10 μονάδες)

3.α. Να γραφούν οι τύποι που ζητούνται για κάθε ένα ρηματικό τύπο (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):
i. ruit: β΄ ενικό προστακτικής Ενεστώτα και Μέλλοντα
ii. spoliavit : το ίδιο πρόσωπο σε υποτακτική Παρατατικού
iii. quaereret : το απαρέμφατο Παρακειμένου
iv. mentiebatur: το β΄ πληθυντικό υποτακτικής Μέλλοντα
v. scire: το απαρέμφατο Μέλλοντα στην άλλη φωνή
vi. visne: το γ ΄πληθυντικό οριστικής Ενεστώτα
vii. es: το ίδιο πρόσωπο σε Υπερσυντέλικο ενεργητικής περιφραστικής συζυγίας
viii. solebat : υποτακτική του ίδιου χρόνου στην ίδια φωνή
ix. emit: β΄ενικό οριστικής Ενεστώτα στην άλλη φωνή

(10μονάδες)

3.β. mentiebatur: να γραφούν οι μετοχές όλων των χρόνων στην ονομαστική ενικού ουδετέρου γένους
confisus: να γραφούν τα τρία γένη του γερουνδιακού στην γενική ενικού

(4 μονάδες)

4.α. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι λέξεις: iniussu, cuius, morte, se, domi, homo, emere , milibus

(8 μονάδες)

4.β. Να αναγνωριστούν πλήρως (είδος, εισαγωγή, συντακτικός ρόλος, εκφορά) οι δευτερεύουσες προτάσεις:
«quid postea Nasica fecerit» και
«cum in castra revertisset»

(5 μονάδες)

5.α. «Accipe nunc»: να εκφραστεί η απαγόρευση με όλους τους δυνατούς τρόπους

(2 μονάδες)

5.β. «confisus» και «permotus»: να αναλυθούν οι μετοχές σε δευτερεύουσα πρόταση ώστε να δηλώνουν την υποκειμενική αιτιολογία

(3 μονάδες)

6.α. «paucis post diebus», «cuius opera», «morte»: να αντικατασταθούν τα ονοματικά σύνολα με ισοδύναμες εκφράσεις και δηλωθεί η συντακτική διαφορά

(2 μονάδες)

6.β. «Statim hostes fuga salutem petiverunt»: Να τραπεί η σύνταξη με ρήμα παθητικής περιφραστικής συζυγίας και να δικαιολογηθεί η μορφή της.

(2 μονάδες)

6.γ. Να τραπεί η ενεργητική σύνταξη σε παθητική:
«Quid postea Nasica fecerit» και
«et fortior hoste , hasta eum transfixit et armis spoliavit»

(3 μονάδες)

7.α. «quotiescumque avis non respondebat»: να αντικατασταθεί η δευτερεύουσα πρόταση με ρηματικό τύπο

(2 μονάδες)

7.β. Να τραπεί ο πλάγιος λόγος σε ευθύ
«Visne scire quid Nasica responderit»
«Id exemplum sutorem quendam incitavit, ut corvum doceret parem salutationem»

(4 μονάδες)

Από τον Κλασσικό Τομέα
του Φιλολογικό Τμήμα των Φροντιστηρίων
Πουκαμισάς Ηρακλείου συνεργάστηκαν:
Σ. Αναγνωστάκη, Μ. Παγωμένου,
Χ. Πυργιανάκη, Κ.Χριστοδουλάκης