ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Α. Λίγες μέρες μετά (αργότερα), όταν ο Έννιος είχε έρθει στο Νασικά και αυτόν ζητούσε από την πόρτα, ο Νασικάς φώναξε ότι αυτός δεν ήταν στο σπίτι, αν και ήταν στο σπίτι. Τότε ο Έννιος αγανακτισμένος, γιατί ο Νασικάς έλεγε ψέματα τόσο φανερά, είπε. "τι (λες;) Εγώ δεν γνωρίζω τη φωνή σου;" Θέλεις να μάθεις τι απάντησε ο Νασικάς; "Είσαι άνθρωπος αναιδής. Εγώ, όταν σε ζητούσα, πίστεψα την υπηρέτριά σου ότι εσύ δεν ήσουν σπίτι· Εσύ δεν πιστεύεις εμένα τον ίδιο;"
Β. …Μην σε απασχολήσει πόσο αξίζει ο άνθρωπος. Γιατί μικρή αξία έχει όποιος είναι τόσο τιποτένιος. Αλλά εξαιτίας της ελεεινής πράξης και του θράσους του δούλου, ο Αίσωπος οργίστηκε τόσο πολύ, ώστε τίποτα να μην μπορεί να του είναι πιο ευχάριστο από την επανάκτηση του δραπέτη.

ΘΕΜΑ 1ο

α. Να σχηματίσετε τους τύπους που ζητούνται για τα ουσιαστικά και τις συνεκφορές:
paucis diebus: αιτιατική πληθυντικού
ancillae tuae: γενική πληθυντικού
parvi preti: ονομαστική ενικού
Ennius indignatus: κλητική ενικού
tanto dolore: αιτιατική ενικού
homo impudens: αφαιρετική ενικού
scelus: αιτιατική πληθυντικού
recuperatio: δοτική ενικού.

Απάντηση: paucos dies, ancillarum tuarum, parvum pretium, Enni indignate, tantum dolorem, homine impudenti, scelera, recuperationi.

β. Να σχηματίσετε τους τύπους που ζητούνται για τις αντωνυμίες:
tuam: γενική πληθυντικού στο ίδιο γένος
ei: αιτιατική και αφαιρετική ενικού στο ίδιο γένος
nihil: γενική και αφαιρετική ενικού
quid(β΄τύπος): ονομαστική ενικού του αρσενικού γένους
ipsi: τη γενική και αιτιατική ενικού αριθμού του ουδετέρου γένους.

Απάντηση: tuarum, eum/eo, nullius rei/ nulla re, quis, ipsius/ipsum.

γ. Να συμπληρώσετε στα κενά του πίνακα τους τύπους που ζητούνται (να διατηρήσετε το γένος, τον αριθμό και την πτώση των επιθέτων):
Απάντηση:

Θετικός	**Συγκριτικός**	**Υπερθετικός**
Parvi	minoris	minimi
Gratum	**gratius**	gratissimum

φροντιστήρια πουκαμισάς

ΘΕΜΑ 2ο

α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα ρήματα (για τους περιφραστικούς τύπους να λάβετε υπόψη το υποκείμενο):

venisset: α΄ενικό οριστικής μέλλοντα και γ΄ενικό υποτακτικής ενεστώτα
quaereret: ο ίδιος τύπος στον ενεστώτα στην ίδια φωνή
esse: γ΄ενικό οριστικής και υποτακτικής παρακειμένου
indignatus: β' ενικό οριστικής και υποτακτικής ενεστώτα
scire: να κλίνετε την προστακτική ενεστώτα στην ίδια φωνή
cognosco: β΄ ενικό υποτακτικής και προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή
responderit: τον ίδιο τύπο στον υπερσυντέλικο της ίδιας φωνής
credidi: απαρέμφατο μέλλοντα και στις δύο φωνές
noli: γ' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα και προστακτικής μέλλοντα
spectare: α' πληθυντικό οριστικής ενεστώτα και παρατατικού στην ίδια φωνή
possit: β' ενικό οριστικής παρατατικού και παρακειμένου.

Απάντηση: veniam,veniat/ quaerat/ fuit,fuerit/ indignaris-re, indigneris-re/ scito, scitote/ cognoscas,cognosce/ respondisset/ crediturum esse, creditum iri/ nolint,nolunto/ spectamus,spectabamus/ poteras,potuisti.

β. mentiebatur: να συμπληρώσετε τον πίνακα με τους τύπους του ρήματος που ζητούνται αφού λάβετε υπόψη το υποκείμενο:

Απάντηση:

απαρέμφατο ενεστώτα	mentiri
απαρέμφατο μέλλοντα	mentiturum esse
απαρέμφατο παρακειμένου	mentitum esse
μετοχή ενεστώτα	mentiens (mentientis)
μετοχή παρακειμένου	mentitus

ΘΕΜΑ 3ο

3 α. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον συντακτικό ρόλο κάθε λέξης:

Απάντηση:

diebus(A) : είναι αφαιρετική του μέτρου ή της διαφοράς στο επίρρημα post.
se (A): είναι υποκείμενο στο ειδικό απαρέμφατο non esse (λατινισμός ειδικού απαρεμφάτου)
scire(A): είναι αντικείμενο στο ρήμα vis, τελικό απαρέμφατο
impudens (A): είναι επιθετικός προσδιορισμός στο homo
quanti(B): είναι γενική της αξίας στο sit
propter scelus(B): είναι εμπρόθετος προσδιορισμός της αιτίας – εξωτερικό αναγκαστικό αίτιο στο est adfectus (dolore)
fugitivi (B): γενική αντικειμενική στο recuperatio

3. β. quod Nasica tam aperte mentiebatur, **quanti homo sit**: να αναγνωρίσετε το είδος των δευτερευουσών προτάσεων (2μονάδες) και τη συντακτική τους λειτουργία (2μονάδες). Στη δεύτερη

πρόταση να δικαιολογήσετε την εισαγωγή (2μονάδες) και την εκφορά (2μονάδες) της σύμφωνα με την ακολουθία των χρόνων.

Απάντηση:
Δευτερεύουσα ουσιαστική αιτιολογική πρόταση που λειτουργεί συντακτικά ως αντικείμενο στη μετοχή indignatus.
Δευτερεύουσα ουσιαστική πρόταση πλάγια ερώτηση που λειτουργεί συντακτικά ως αντικείμενο στο απαρέμφατο spectare.

Δευτερεύουσα ουσιαστική πρόταση πλάγια ερώτηση που εισάγεται με την ερωτηματική αντωνυμία quanti, γιατί δηλώνει μερική άγνοια, εκφέρεται με υποτακτική (όπως όλες οι πλάγιες ερωτήσεις), γιατί θεωρείται ότι η εξάρτηση δίνει υποκειμενική χροιά στο περιεχόμενο της πρότασης, συγκεκριμένα χρόνου ενεστώτα (sit), γιατί εξαρτάται από αρκτικό χρόνο (άμεσα από το spectare και έμμεσα από το ρήμα noli: προστακτική ενεστώτα) και σύμφωνα με την ακολουθία των χρόνων εκφράζει το σύγχρονο στο παρόν.

ΘΕΜΑ 4ο
4. α. Ego non cognosco vocem tuam?: να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Απάντηση: Vox tua a me non cognoscitur?

β. Noli spectare: να εκφράσετε την απαγόρευση με ισοδύναμο τρόπο.

Απάντηση: Ne spectaveris

γ. Paucis post diebus: να εκφράσετε την ίδια επιρρηματική σχέση με ισοδύναμη φράση.

Απάντηση: post paucos dies

δ. quam recuperatio: να εκφράσετε το β' όρο σύγκρισης με διαφορετικό τρόπο, να δηλώσετε τον α' όρο και τη συγκριτική λέξη που επιτρέπει τη σύγκριση.

Απάντηση: recuperatione
α' όρος: nihil, συγκριτική λέξη: gratius

4. στ. domi: να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές έτσι ώστε να δηλωθεί κίνηση προς τόπο και απομάκρυνση από τόπο.

Απάντηση: domum (αιτιατική ενικού): κίνηση προς τόπο
domo (αφαιρετική ενικού): απομάκρυνση από τόπο.